

XVI Jornada de Iniciação Científica (JIC)
XVI Mostra de Extensão
XIII Mostra de Monitoria e Tutoria
X Jornada de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (JOINT)
X Mostra de Pós-Graduação (MPG)
X Mostra Programa de Educação Tutorial (PET)
IX Mostra de Iniciação à Docência (PIBID)
IV Mostra de Bolsistas de Incentivo Acadêmico (BIA)
III Mostra do Programa de Residência Pedagógica (RP)

CIENTEQUI – Popularizando a Química, Ciência, Educação e Tecnologia em Combate às "Fake News"

Autores: Nataliny Ribeiro dos SANTOS[1], Erika Paes Landim da COSTA[1], Gustavo da Silva Paes Landim NEGREIROS[1], Wesley Dias dos SANTOS[1], William Henrique Cruz Vaz da SILVA[1], Andreia Melo de ANDRADE[2], Lucas dos Santos FERNANDES[1], Yariadne Costa Brito SPINELLI[3]

1 Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNVASF), Campus Serra da capivara, São Raimundo Nonato, Piaui, CEP: 64770000, Brasil.
2 Escola Municipal de ensino Integral Paulo VI, Juazeiro, Bahia, CEP: 48904440, Brasil.
3 Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), Campus Senhor do Bonfim, Senhor do Bonfim, Bahia, CEP: 48970000, Brasil.

Diante do avanço da pandemia causada pelo novo Corona Vírus, SARS-Cov-2, a busca por alternativas de difundir ciência utilizando tecnologias de fácil acesso se tornou de extrema importância. A internet e as mídias sociais se tornaram os principais meios de comunicação e informação, e com isso o crescimento das "Fake News" aumentou, impactando negativamente a divulgação do conhecimento verídico. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo a popularização e divulgação da ciência utilizando recursos tecnológicos e mídias sociais para apresentação de vídeos, lives e podcasts, informando e debatendo com a comunidade acadêmica e externa conteúdos científicos sobre a química e diversas áreas das ciências naturais, bem como suas contribuições para a sociedade. As principias ações foram a produção de vídeos, podcasts e lives com conteúdo científico publicado nas redes sociais e stream (Youtube e Instagram), sendo abordado uma temática especifica em cada um. Durante a execução do trabalho foram realizados quatro lives e disponibilizado um formulário de avaliação ao final de cada uma, dez vídeos e dois podcasts, abordando temas nas áreas das ciências, dentre eles estão a Ciência no Cotidiano, A Química do Corona Vírus, uma série de vídeos sobre A Química das Emoções – "Depressão", "Felicidade", "Sono" e "Compulsão", além de discussões acerca da Educação Ambiental, Sustentabilidade, Mulheres nas Ciências, entre outros. Levando em consideração o número de visualizações, as lives possuem um número maior em comparação aos vídeos, podendo estar relacionada a plataforma de divulgação (Youtube) por possuir um alcance maior. Os resultados obtidos a partir dos questionários aplicados (total de 141 respostas) indicam que as ações e temas abordados foram satisfatórios. Podemos concluir que as ações desse trabalho estão apresentando resultados promissores tanto para a divulgação cientifica, quanto para os alunos, permitindo-lhes a ampliação de seus conhecimentos científicos e tecnológicos, destacando ainda que as tecnologias e redes socias podem ser ferramentas alternativas para a difusão cientifica.

Palavras-chave: Difusão Científica. Tecnologias da Informação e Comunicação. Educação. Ciências Naturais.



XVI Jornada de Iniciação Científica (JIC)
XVI Mostra de Extensão
XIII Mostra de Monitoria e Tutoria
X Jornada de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (JOINT)
X Mostra de Pós-Graduação (MPG)
X Mostra Programa de Educação Tutorial (PET)
IX Mostra de Iniciação à Docência (PIBID)
IV Mostra de Bolsistas de Incentivo Acadêmico (BIA)
III Mostra do Programa de Residência Pedagógica (RP)

Agradecimentos: PROEX, TV Caatinga, ASCOM, SIBI, CCINAT/SRN, Portal do Sertão, sãoraimundo.com, Prefeitura de São Raimundo Nonato**.**